

La France des jours heureux, programme pour l'éducation et la jeunesse

C'est tous ensemble qu'on apprend ! L'école en commun : pour un projet communiste de transformation du système éducatif <http://reseau-ecole.pcf.fr/96653> <http://reseau-ecole.pcf.fr/>

L'allongement du temps scolaire et la création de 90 000 postes ou quelques explications sur **les propositions pour l'Ecole du programme des Jours Heureux** avec Fabien Roussel par Marine Roussillon et Sébastien Laborde Membres de la direction nationale du PCF en charge des questions d'éducation

(source l'Humanité du Jeudi 7 Octobre 2021 Pierre Chaillan : Démocratisation scolaire. Quelles mesures faut-il mettre en œuvre pour une école pour tous ? Voir aussi sur ce lien «l'exigence des savoirs et des pédagogies de transformation sociale par Laurence De Cock Professeure agrégée, chercheuse en histoire de l'éducation et autrice»
<https://www.humanite.fr/en-debat/education-nationale/democratisation-scolaire-queles-mesures-faut-il-mettre-en-oeuvre-pour>)

Notre société est régie par des savoirs de plus en plus complexes. Pour répondre aux défis de l'avenir, les citoyennes et les citoyens de demain auront besoin de maîtriser des connaissances de haut niveau.

Dans ce contexte, les inégalités de plus en plus grandes dans l'accès aux savoirs sont inacceptables. Nous voulons les combattre et construire un système éducatif capable de donner à tous les jeunes les moyens de maîtriser leur avenir comme celui de la planète, de comprendre le monde pour le transformer. C'est pourquoi le PCF et son candidat Fabien Roussel proposent un allongement du temps scolaire. Cela fait des années que le service public d'éducation rétrécit.

En 2008, la droite a supprimé une demi-journée de classe pour les élèves de primaire : c'est une année d'école en moins sur toute la scolarité obligatoire ! La réforme du collège a réduit le temps d'enseignement et accru les disparités entre les établissements. Depuis les réformes de Blanquer, les mathématiques ne font plus partie de la culture commune enseignée au lycée. Celles et ceux qui ont choisi la voie professionnelle n'ont plus que 1h30 de français par semaine. C'est une aubaine pour les marchands d'éducation, qui profitent du désarroi des familles et du désengagement de l'État. Nous ne voulons pas de ce service minimal. Nous ne voulons pas voir l'école publique devenir un choix par défaut, réservé aux familles qui n'ont pas d'autre choix.

Nous voulons donner à l'éducation nationale les moyens de transmettre à tous les jeunes une culture commune de haut niveau. Pour cela, il faut du temps : la semaine d'école doit revenir à 27 heures en primaire et passer progressivement à 32 heures dans le secondaire.

Ce temps supplémentaire, nous voulons en faire un levier pour transformer l'éducation. Il doit permettre de rééquilibrer la culture scolaire, avec des enseignements techniques et professionnels dès le début de la scolarité, plus de pratiques artistiques et d'éducation physique, le retour des mathématiques dans le tronc commun du lycée et le renforcement des horaires dédiés au français. Plus de temps en classe, c'est du temps pour souffler, sortir de la course à l'évaluation permanente, pour traiter en classe les difficultés rencontrées par les élèves et donner sens aux apprentissages. Cela implique de réduire les effectifs : pas plus de 20 à 25 par classe en fonction du niveau.

Pour permettre cette transformation des contenus et des pratiques, l'allongement du temps scolaire doit se faire sans augmenter le temps de travail des enseignantes et des enseignants. Au contraire, il faut donner à tous les personnels le temps de réfléchir à leurs pratiques et de les faire évoluer. Nous faisons plusieurs propositions dans ce sens :

- ... intervention de plusieurs enseignants dans une même classe en primaire ;
- ... reconstitution d'équipes pluri-professionnelles pour intervenir auprès des élèves les plus en difficulté ;
- ... temps de concertation et de travail collectif inclus dans le service des enseignants ;
- ... relance de la formation initiale et continue de l'ensemble des personnels
- ... et création d'un dispositif de prérecrutement sous statut de la fonction publique permettant une entrée sereine et progressive dans le métier.

Nous estimons à 90 000 le nombre d'enseignants nécessaires dès cette année pour engager cette transformation et 100 000 supplémentaires au cours des cinq ans qui viennent. Ce recrutement massif doit s'accompagner d'une revalorisation salariale et d'une formation initiale de qualité.

Passer plus de temps en classe, c'est aussi libérer du temps pour les loisirs. En primaire, la réorganisation de la semaine doit dégager des temps longs pour les loisirs éducatifs, pour que les animatrices et les animateurs puissent développer des activités de qualité. À la maison, il s'agit d'en finir avec les soirées gâchées par les devoirs. Tout ce qui est nécessaire pour réussir à l'école doit se faire en classe?: c'est en classe qu'on apprendra les leçons, en classe qu'on s'entraînera, en classe qu'on apprendra à travailler de manière autonome. Et le temps en dehors de l'école sera vraiment du temps libre !

Objectif N°2 du programme, Priorité aux biens communs, pour des services publics et une Sécurité sociale du 21e siècle : https://www.fabienroussel2022.fr/objectif_2

Chapitres sur l'école

- 19 - Des moyens seront dégagés pour l'augmentation du temps scolaire
- 20 - Les enseignant·e·s retrouveront les moyens d'exercer leurs missions
- 21 - La réussite scolaire sera une priorité de l'Éducation nationale
- 22 - Un plan de construction et d'amélioration des établissements publics et de leur équipement sera lancé